

FOGLIO DOCENTE
TEST ACCERTAMENTO CREDITI ASSE DEI LINGUAGGI –
ITALIANO 825 H

Competenza 1 : il docente interagisce con il corsista che deve mostrare di padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi in vari contesti (parlato monodirezionale e bidirezionale.

Punteggio da 0 a 3)

Le capacità da rilevare nella valutazione delle produzione orale sono:

1. efficacia comunicativa, con cui si intende la capacità di interagire ed argomentare nella conversazione, usando in modo appropriato il registro formale/informale ;
2. correttezza morfosintattica, con cui si intende l'uso adeguato delle strutture e delle forme previste
3. ricchezza lessicale e padronanza degli strumenti espressivi .

Competenza2 : Sintetizza sotto forma di appunti, l'idea principale contenuta in ogni paragrafo.

- par. 1: - condanne a quattro bracconieri per l'uccisione di panda*
par. 2: - motivi bracconaggio: vendita molto redditizia di pelli e carne
par. 3: - panda: fossile vivente (circa 900 esemplari in Cina)
par. 4: - evoluzione: da belva feroce ad animale fiacco, debilitato e vegetariano
par. 5: - scarse disponibilità di cibo (bambù rosa) e difficoltà migratorie
par. 6: - fiacchezza sessuale del maschio e difficoltà nel parto
par. 7: - rimedi ed espedienti per la procreazione
par. 8: - inseminazione artificiale e caso Meimei

Se il corsista individua almeno 5 "idee principali" = 2 punti

Se il corsista individua almeno 2 "idee principali" = 1 punti

3). Fai uno schema di tutti i motivi citati nel testo che spiegano l'esiguo numero di esemplari di panda esistenti

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| <i>- cacciatori di frodo</i> | <i>- scomparsa habitat</i> |
| <i>- fossile vivente</i> | <i>- problemi di alimentazione</i> |
| <i>- mancanza di virilità</i> | <i>- difficoltà di allattamento</i> |

Se il corsista individua almeno 3 "motivi" = 1 punto

Competenza 3 : *Redigi il testo argomentativo*

Punteggio da 0 a 3

INDICATORI	DESCRITTORI	3/3
padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica [CO]	
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1
	c) insufficiente (errori di ortografia)	0
	Correttezza sintattica [CS]	
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1
	c) insufficiente (errori di sintassi)	0
	Correttezza lessicale [CL]	
b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	1	
c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0	

Competenza 4 :

Anche per individuare questa competenza “Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario”, si rimanda ad un colloquio con il corsista.

Per valutare la competenza in agito, si può chiedere di un bene culturale o letterario dopo aver sottoposto immagini o testi letterari a scelta del docente.

Punteggio da 0 a 3)

Le capacità da rilevare nella valutazione delle produzioni orali sono:

1. efficacia comunicativa, con cui si intende la capacità di interagire ed argomentare nella conversazione, usando in modo appropriato il registro formale/informale ;
2. Competenza lessicale specifica e padronanza degli strumenti espressivi;
3. Competenza di analisi di elementi del patrimonio artistico o letterario .